



Recepción de resúmenes CCG

Título / Autores / Institución

TÍTULO DE LA PONENCIA

Geobook digital: Una travesía por la Sierra Nevada de Santa Marta

AUTORES

María Luisa Arrieta Domínguez, Juan Esteban Cabarcas Fajardo, Elina Andres Ramos Liñan, Karen Dayana Molina Rincón

INSTITUCIÓN

Fundación Universitaria del Área Andina

CORREO ELECTRÓNICO

marrieta16@estudiantes.areandina.edu.co, jcabarcas7@estudiantes.areandina.edu.co, eramos35@estudiantes.areandina.edu.co, kmolina18@estudiantes.areandina.edu.co

Estilo preferido

ESTILO DE PRESENTACIÓN

- Presentación Oral
- Poster

Categoría del resumen

ÁREA TEMÁTICA

Educación y ética

LINEAS TEMÁTICAS EE

Geoeducación y apropiación social del conocimiento

Resumen

PALABRAS CLAVE

geología, metamorfismo, sierra nevada de santa marta, libro digital, geoeducación

CONTENIDO DEL RESUMEN

Este proyecto presenta un libro digital titulado "GeoBook de Rocas Metamórficas", fruto de una salida de campo en la Sierra Nevada de Santa Marta (SNSM), centrada en el estudio petrográfico de rocas metamórficas. A través de una propuesta lúdica, narrativa y pedagógica, se integran las experiencias vividas, los descubrimientos geológicos y las hipótesis surgidas en campo, con el fin de comunicar de manera innovadora las geociencias.



El libro relata el recorrido por ocho estaciones geológicas donde se describen litologías como esquistos, gneises, diques y unidades magmáticas intrusivas como granodioritas y tonalitas, además de zonas de cizalla, vetas hidrotermales y estructuras relacionadas con la Falla Santa Marta-Bucaramanga. Las hipótesis propuestas abordan procesos de dinamometamorfismo, subducción, intrusión magmática, exhumación y basculamiento tectónico. Estas descripciones se acompañan de reflexiones construidas desde la observación y el análisis colectivo, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo.

Más allá del aporte académico, el GeoBook se concibe como una herramienta de apropiación territorial, que desde la pedagogía y la narración geológica permite acercar el conocimiento geocientífico a públicos diversos, incluyendo a niños y comunidades no especializadas. Esta propuesta demuestra que el lenguaje de las rocas puede ser traducido en historias comprensibles y significativas, facilitando el diálogo entre la ciencia, el territorio y la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Orozco-Centeno, W. P. Bedoya, J. W. & Jimenez-Builes, J. A. (4 de Noviembre de 2014). Repositorio Universidad Nacional de Colombia Obtenido de Clasificación de rocas ignosa, sedimentarias y metamórficas en secciones delgadas a través programación estructura: <https://revistas.unaedu.co/index.php/rbct/article/view/4403761361>

Petrología y Petrografía Metamórfica (sf) Obtenido de <https://dokumen.tips/documents/petrografia-y-petrologia-metamorfica-se-establecen-seis-series-composicionales.html> page-1

Repositorio Universidad de Granada (21 de Febrero de 2010). Obtenido de Petrología: Rocas Metamórficas https://www.ugres/-agcasco/msecgeol/secciones/petro/pet_met.htm

Sanchez. J. & Kammer. A. (15 de Diciembre de 2015), Repositorio Universidad Nacional de Colombia Obtenido de Marco Geológico y Rasgos Estructurales del Batolito de Santa Marta, Flanco Norooccidental de la Sierra Nevada de Santa Marta: <https://repositorio.unaedu.co/bitstream/handle/unal/64478/59817-374546-1-PBpdf?sequence=18> isAllowed-y#:-text-F1%20Batolito%20de%20Santa%20Marta%20(BSM%20es%20un%20cuerpo,medida%20%20por%20sus%20variaciones%20composicionales