



Recepción de resúmenes CCG

Título / Autores / Institución

TÍTULO DE LA PONENCIA

Uso de la Geodiversidad como herramienta de fortalecimiento de comunidades. Caso de estudio: Darién Colombiano.

AUTORES

Paula Gabriela Lora Fuentes, María Isabel Sierra Rojas, Nancy Palacios Mena

INSTITUCIÓN

Universidad de Los Andes

CORREO ELECTRÓNICO

p.lora@uniandes.edu.co, m.sierrarojas@uniandes.edu.co, n.palaciosm@uniandes.edu.co

Estilo preferido

ESTILO DE PRESENTACIÓN

- Presentación Oral

Categoría del resumen

ÁREA TEMÁTICA

Educación y ética

LINEAS TEMÁTICAS EE

Geoeducación y apropiación social del conocimiento

Resumen

PALABRAS CLAVE

Geodiversidad, Darién, educación, geoconservación, geoturismo, marco curricular colombiano, factores abióticos.

CONTENIDO DEL RESUMEN

Este trabajo es un ejemplo de cómo a partir de un acercamiento cercano al territorio y a la comunidad por medio de las geociencias, es posible entablar un diálogo sobre el entorno natural de una región y a su vez, motivar el estudio del territorio desde el punto de vista de la Geodiversidad. La Geodiversidad adquiere valor en dimensiones económica, estética, funcional, cultural, investigativa y educativa, y provee servicios ecosistémicos abióticos influenciando procesos biológicos. Caracterizarla abre la puerta a enfoques participativos de educación, geoconservación y geoturismo, integrando intereses económicos, científicos y sociales, y



aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a la construcción de una paz estable.

El área de estudio es la Serranía del Darién, en el Chocó Biogeográfico (noroeste colombiano), una de las zonas más biodiversas del planeta, con bosques húmedos tropicales, humedales y multitud de especies endémicas. A nivel geológico esta zona es de gran relevancia debido a la interacción compleja entre El Bloque Norandino con las placas de Nazca, Cocos y Caribe, dando origen a la cadena montañosa de la Serranía del Darién y a su planicie costera.

En los últimos años este territorio ha sufrido problemas sociales, como el paso obligado de migrantes y la situación de orden público, lo cual ha afectado la percepción general del público sobre la zona. Con este trabajo utilizaremos la Geodiversidad como una herramienta para dialogar entre el territorio y la comunidad alrededor de intereses de los estudiantes del corregimiento de Gilgal en la región entre el Darién.

El estudio se centra en la comunidad educativa del Instituto Comunitario Regional Alcides Fernández (ICRAF) que fue fundado en 1977, y ha sido clave como espacio educativo y de refugio comunitario. A partir de los intereses específicos de la comunidad educativa y en el marco de la Geodiversidad, se diseñaron secuencias de actividades para estudiantes de secundaria que van alineadas con los estándares del Ministerio de Educación de Colombia a partir de diferentes mapas temáticos de elementos de geodiversidad en la región. Gracias al aprendizaje desde el entorno, la geodiversidad puede convertirse en un elemento integrador de diferentes temáticas que son relevantes para la formación académica en Colombia entendiendo este concepto desde su territorio.