Recepción de resumenes CCG

Titulo / Autores / Institución

TITULO DE LA PONENCIA

RECARGA GESTIONADA DE ACUÍFEROS (MAR) Y APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: UNA ESTRATEGIA PARA LA CONCILIACIÓN CON COMUNIDADES EN EL MARCO DEL ACUERDO DE ESCAZÚ

AUTORES

Maria Paula Chaparro, Alejandro Alvarez, Marcela Jaramillo

INSTITUCIÓN

Universidad EAFIT

CORREO ELECTRÓNICO

mpchaparrm@eafit.edu.co, aalvar17@eafit.edu.co, majaram9@eafit.edu.co

Estilo preferido

ESTILO DE PRESENTACIÓN

- Presentación Oral

Categoría del resumen

ÁREA TEMÁTICA

Educación y ética

LINEAS TEMÁTICAS EE

Geoeducación y apropiación social del conocimiento

Resumen

PALABRAS CLAVE

Hidrogeología, conflictos socio - ambientales, participación ciudadana, gestión integral del recurso hídrico,

CONTENIDO DEL RESUMEN

La implementación de proyectos hidrogeológicos en contextos socialmente complejos plantea el desafío de generar confianza, diálogo y participación entre las comunidades y los actores institucionales. En este trabajo se propone una estrategia metodológica basada en la Apropiación Social del Conocimiento (ASC) para facilitar la conciliación en Campo Rubiales, Meta, en el marco de un proyecto de Recarga Gestionada de Acuíferos (MAR) con agua de producción. Esta propuesta se creó a partir de un análisis comparativo de experiencias

nacionales e internacionales en conflictos socioambientales, donde se identificaron principios de ASC aplicados exitosamente.

El modelo propuesto incluye cinco estrategias principales: (1) Escuelas de saberes locales y científicos, encaminadas a la formación conjunta entre técnicos y comunidades sobre gestión del agua; (2) Comités de monitoreo ambiental comunitario, para fortalecer la veeduría ciudadana; (3) Laboratorios ciudadanos de innovación, que permiten co-crear soluciones con los actores locales; (4) Programas de comunicación y narrativas comunitarias, enfocados en fomentar el diálogo entre personas mayores, jóvenes y niños, promoviendo un intercambio de experiencias y conocimientos sobre cómo ha cambiado el territorio en el tiempo; y (5) Pactos sociotécnicos por el agua, como mecanismo de acuerdos que unen comunidades, empresa y Estado. A cada estrategia se le asignaron herramientas pedagógicas concretas —como mapas colaborativos, bitácoras comunitarias, kits de monitoreo o materiales audiovisuales— adaptadas al contexto rural de la zona.

Campo Rubiales representa un entorno de alta complejidad socioterritorial: el 31.2 % de su población pertenece a comunidades indígenas (promedio superior al departamental) y el 71,6 % de su población rural vive en condición de pobreza multidimensional (SGI S.A.S., 2023). Además, el territorio presenta barreras logísticas significativas: el 95 % de sus vías rurales son de tipo terciario sin pavimentar, con cobertura limitada de transporte público y conectividad deficiente, lo que obstaculiza el acceso a espacios de formación y participación. A esto se suma una desconfianza generalizada hacia las instituciones y empresas petroleras, y una escasa apropiación de mecanismos de control ciudadano.

Pese a estas limitaciones, la propuesta plantea que por medio de una inversión social sostenida y un enfoque metodológico adaptado, es posible construir procesos de diálogo que fortalezcan la gobernanza y apropiación del conocimiento de los recursos hídricos subterráneos en territorios históricamente excluidos. Esta estrategia cobra aún mayor relevancia considerando el cumplimiento del Acuerdo de Escazú, del cual Colombia es signataria, y que obliga al Estado a garantizar el acceso a la información, la participación pública y la justicia ambiental.

Este estudio propone una estrategia que puede ser replicable para otros escenarios de intervención en el país, particularmente en zonas donde confluyen vulnerabilidad social, conflictos ambientales y proyectos asociados a la extracción de recursos minerales o energéticos. Vincular el conocimiento hidrogeológico con procesos de apropiación social del conocimiento no solo fortalece la legitimidad técnica y viabilidad de los proyectos, sino que transforma la ciencia en una herramienta para la paz territorial y el desarrollo sostenible.