



Recepción de resúmenes CCG

Título / Autores / Institución

TÍTULO DE LA PONENCIA

Avances en el desarrollo de un Mapa Interactivo para el Museo Geológico y del Petróleo de la Universidad Surcolombiana

AUTORES

Valeria Guzmán-Velasquez, Ingrid Natalia Muñoz-Quijano, Roberto Vargas-Cuervo

INSTITUCIÓN

Universidad Surcolombiana

CORREO ELECTRÓNICO

u20221204681@usco.edu.co, ingrid.munoz@usco.edu.co, roberto.vargas@usco.edu.co

Estilo preferido

ESTILO DE PRESENTACIÓN

- Poster

Categoría del resumen

ÁREA TEMÁTICA

Geología histórica y clima

LÍNEAS TEMÁTICAS GHC

Patrimonio geológico, geodiversidad, geoturismo y geoconservación

Resumen

PALABRAS CLAVE

Geoconservación, Patrimonio Geológico, Geoturismo

CONTENIDO DEL RESUMEN

El patrimonio geológico y paleontológico es fundamental para la educación científica, ya que facilita la comprensión de los procesos naturales e históricos que han modelado el planeta. Su conservación y divulgación no solo benefician la investigación, sino que también promueven la sensibilización ambiental y el aprendizaje en distintos niveles (ProGEO, 2011). En este contexto, los museos juegan un papel clave en la preservación y difusión del conocimiento geocientífico. No obstante, muchos enfrentan desafíos en la modernización de sus métodos de divulgación, limitando el acceso a la información y la interacción con el público.



Este trabajo presenta los avances iniciales en el desarrollo de un mapa interactivo para el Museo Geológico y del Petróleo de la Universidad Surcolombiana. Este recurso digital permitirá la geolocalización y visualización detallada de muestras geológicas y mineralógicas, integrando información multimedia para mejorar la experiencia educativa y científica de estudiantes, investigadores y visitantes. Actualmente, se han recopilado datos históricos y científicos relevantes, se ha diseñado un sistema de organización accesible y se han evaluado plataformas digitales adecuadas para su implementación.

La integración de tecnologías interactivas en la educación geocientífica ha demostrado ser una herramienta eficaz para la divulgación del conocimiento. Goodchild (2007) destaca que los mapas digitales permiten la representación didáctica de información geoespacial, facilitando la comprensión de conceptos complejos mediante la combinación de datos visuales y textuales. En Colombia, experiencias previas como los mapas geológicos 3D del Servicio Geológico Colombiano han demostrado su impacto en la educación y el acceso público a la información geológica (SGC, 2020). Siguiendo este enfoque, la implementación del mapa interactivo en el museo contribuirá a la modernización de sus métodos de divulgación, fortaleciendo la apropiación social del conocimiento y la accesibilidad para diversos públicos.

La metodología contempla la recolección de datos, el desarrollo de la plataforma digital y su validación con expertos y usuarios. Estos avances representan un paso significativo en la conservación y difusión del patrimonio geológico y paleontológico de la región, alineándose con estrategias innovadoras en educación y comunicación científica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Goodchild, M. F. (2007). Citizens as sensors: the world of volunteered geography. *GeoJournal*, 69(4), 211-221.

ProGEO (2011). *Conserving our shared geoheritage – A protocol on geoconservation principles, sustainable site use, management, fieldwork, fossil and mineral collecting*. The European Association for the Conservation of the Geological Heritage.

Servicio Geológico Colombiano (SGC). (2020). *Mapas geológicos interactivos en 3D*. Disponible en www.sgc.gov.co.